

Fattore di Analisi	Dipendenza (partecipante con problemi)	Indipendenza (partecipante adeguato)	Interdipendenza (partecipante super - tutor)
Presenza	Spesso non sono presente e non avverto	Sono presente e se non posso avverto	Mi preoccupo di chi è assente e come mai non ha avvertito
Puntualità	Spesso arrivo in ritardo	Sono puntuale	Mi preoccupo di chi arriva in ritardo
Aggiornamento	Se non ci sono non mi aggiorno. Non so di preciso a che punto sia il lavoro del mio gruppo	Se non ci sono mi aggiorno con i compagni	Mi preoccupo che tutti siano aggiornati
Discussione (partecipazione)	Sto zitto. Non collaboro	Faccio la mia parte, rispettando i turni di parola	Cerco di coinvolgere i compagni e di invitarli a partecipare, aiuto la gestione della discussione
Discussione (comunicazione)	Sono confuso, non riesco a farmi capire, spesso vengo frainteso	Riesco a comunicare efficacemente	Aiuto gli altri ad esprimersi, chiedo chiarimenti, aiuto la comprensione di tutti (con esempi, etc.)
Domande	Non faccio domande	Faccio domande	Mi preoccupo di preparare le serate con i relatori preparando domande con i compagni
Emotività	Non controllo la mia emotività (sono troppo timido / troppo aggressivo)	Gestisco in maniera adeguata la mia emotività	Aiuto i compagni a gestire la propria emotività
Potenzialità	Non credo nei miei mezzi / credo troppo nei miei mezzi	Conosco le mie potenzialità e i miei limiti	Aiuto i miei compagni a credere in se stessi e a ricercare l'aiuto del gruppo

Fattore di Analisi	Dipendenza (partecipante con problemi)	Indipendenza (partecipante adeguato)	Interdipendenza (partecipante super - tutor)
Compiti	Non svolgo gli incarichi che mi prendo o mi vengono assegnati	Svolgo il mio compito	Gestisco la suddivisione dei compiti, accertandomi che tutti abbiano chiaro il proprio e lo svolgano
Capacità di ascolto	Non ascolto i compagni	Ascolto i compagni	Mi sincero che tutti ascoltino chi parla e richiamo all'attenzione
Conflitti	Provoco conflitti in gruppo, ho un atteggiamento non costruttivo	Ho un atteggiamento costruttivo, non provoco conflitti	Aiuto a gestire i conflitti in gruppo, proponendo mediazioni e ricercando soluzioni di sintesi
Critiche	Non accetto critiche / critico le persone	Accetto critiche / critico idee	Intervengo quando una critica non viene posta in maniera adeguata, invitando a riformularla
Rispetto	Non rispetto gli altri: derido, insulto, ignoro senza motivo	Rispetto gli altri	Presidio il rispetto di tutti in gruppo e intervengo in maniera correttiva quando c'è mancanza di rispetto
Partecipazione	Mi disinteresso del lavoro / creo problemi al gruppo con interventi fuori luogo	Svolgo il mio compito, esprimo il mio parere su proposte fatte da altri	Faccio proposte, propongo alternative, ricerco attivamente soluzioni
Regole	Non rispetto le regole che il gruppo si dà	Rispetto le regole del gruppo	Aiuto il gruppo a definire e sviluppare un sistema di regole condiviso

Fattore di Analisi	Dipendenza (partecipante con problemi)	Indipendenza (partecipante adeguato)	Interdipendenza (partecipante super - tutor)
Esposizione	Mi rifiuto di parlare in pubblico / parlo in pubblico in maniera palesemente inadeguata (cerco lo spettacolo gratuito, mortifico il lavoro dei compagni, etc.	Svolgo in maniera adeguata la mia parte	Aiuto il gruppo a sviluppare una comunicazione efficace, monitorando i tempi, confrontando gli interventi, etc.
Dinamiche di gruppo	Ignoro completamente il funzionamento di un gruppo	Conosco le principali fasi di vita di un gruppo	Sono consapevole di cosa sta accadendo nel gruppo durante il lavoro e metto in pratica interventi adeguati alla fase in atto
Schematizzazione / Organizzazione	Non sono capace / non ho intenzione di organizzare il lavoro o le idee attraverso schematizzazioni utili alla discussione e programmazione collettiva	Comprendo l'importanza di approntare schemi comuni, sono in grado se richiesto di produrne relativamente alla mia parte di lavoro (per gestire il mio tempo, la mia esposizione, etc.)	Propongo schematizzazioni e organizzazioni del lavoro utili all'individuazione, gestione e raggiungimento dei compiti del gruppo
Obiettivo PG	Ignoro gli obiettivi del Progetto Giovani	Ho compreso gli obiettivi del Progetto Giovani	Aiuto i compagni a comprendere e raggiungere gli obiettivi del Progetto Giovani
Problemi	Ignoro che ci siano dei problemi in gruppo / contribuisco a crearli	Capisco che in gruppo ci sono dei problemi, se guidato mi attivo e contribuisco alla loro risoluzione	Individuo e/o prevengo i problemi del gruppo, propongo soluzioni e aiuto il gruppo ad affrontarli con successo

Fattore di Analisi	Dipendenza (partecipante con problemi)	Indipendenza (partecipante adeguato)	Interdipendenza (partecipante super - tutor)
Ruoli	Ignoro la ripartizione di specifici ruoli in gruppo / assumo un atteggiamento da negativo (al limite da leader negativo)	Conosco i principali ruoli presenti di solito in un gruppo e gestisco il mio / i miei con sicurezza ed elasticità	Valorizzo il contributo dei compagni mostrando doti di leadership e capacità gestionali del gruppo (senza però accentrare tutto su di me)
Decisioni	Prendo decisioni da solo / non prendo decisioni / non conosco le decisioni prese in gruppo o comunque non le accetto	Contribuisco alle decisioni del gruppo, le conosco e le so accettare anche se non coincidono del tutto con le mie	Richiamo il gruppo all'importanza di prendere decisioni, mi accerto che siano condivise e rispettate
Tempi	Non so gestire i tempi / contribuisco a produrre perdite di tempo	Mi impegno a rispettare i tempi decisi collettivamente e a non far perdere tempo in gruppo	Mi preoccupo della gestione dei tempi, monitorando le attività del gruppo ed aiutando i compagni a fare altrettanto